

# Undervisningen

sker i samband med Saicentermöten eller som en lektion på skolschemat. Värden kan också integreras i undervisningen i alla ämnen.

Det viktigaste är att läraren själv är ett gott exempel på det aktuella värdet.

Under loppet av en undervisningstimme förmedlas något av de fem värdena, direkt och indirekt, till barnen genom en kombination av följande fem undervisningsmetoder:

Stillasittande

Bön eller citat

Gudshängiven sång

Berättelser hämtade från: Heliga skrifter i hela världen, äventyr och sagor eller stora humanisters liv.

Gruppaktiviteter: Samtal, rollspel, teckning, målning och andra kreativa aktiviteter.

Dessa metoder är avsedda att få barnet att leva:

I överensstämmelse mellan tanke, ord och handling baserat på sin inre sanning.

I känslomässig harmoni, med kärlek till alla i omgivningen, som den ledande kraften.

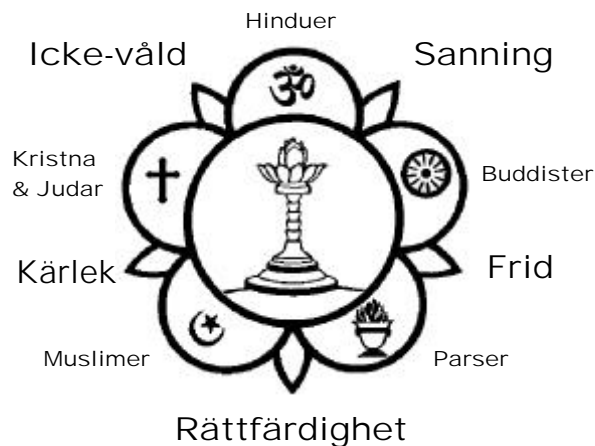
Detta ger barnet möjlighet att:

Tala och vara sann.

Uppleva frid och harmoni.

Dela ut av ett naturligt överskott, så att kärleken flyter spontant till allt levande.

Undervisningen är öppen för alla barn (6-15år) till föräldrar, som vill leva i Sai Babas lära eller annan aktiv andlighet. Kurser och cirklar för medlemmar ordnas regelbundet.



Sri  
Sathya Sai Baba  
Seva  
Organisationen  
Sverige



**Sathya Sai  
Undervisning**

**i mänskliga värden**

# Sathya Sai Undervisning

är ett undervisningsprogram, som vill göra barn medvetna om deras egna universella inre värden. Programmet är inte bundet till någon särskild kyrka, religion eller politisk organisation.

Sathya Sai Undervisning bygger på fem grundläggande mänskliga värden:

**Sanning** utvecklar barnets intellekt och intuition och därmed förmågan till urskillning, analys och sammanhang.

**Rättfärdighet** är baserat på inre sanning och lär ut etiska förmågor som ärlighet, sociala förmågor som att underordna sig gemensamma beslut och personliga förmågor som hygien.

**Frid** är känslomässig harmoni, som utvecklar självförtroende, tålamod och koncentration.

**Kärlek** är kraften som genomsyrar alla delar av personligheten och kan därmed skapa fulländning.

**Ickeväld** i tanke, ord och handling utvecklar barnets respekt för livet och naturens alla uttrycksformer.

En utvecklingsprocess baserad på dessa fem värden berör alla de fem aspekterna av den mänskliga personligheten:

**Fysiska, känslomässiga, intellektuella, psykiska och andliga.**

Undervisningen syftar till att ge förståelse för barnets yttre och inre värld.

Om denna utveckling startar redan i barndomen, kommer barnet att kunna ta till sig och uttrycka estetiska, moraliska, sociala, kulturella och andliga värden i sin vuxna personlighet.

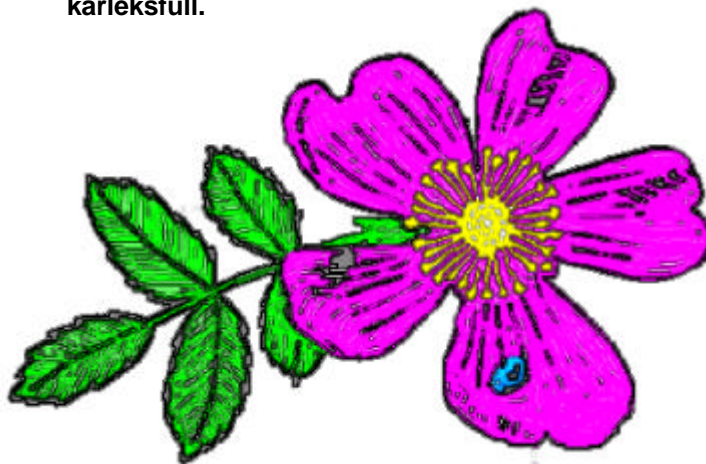
## Undervisningens Grundläggande idé

Vi tror att all undervisnings yttersta mål är att utveckla barnets karaktär och --

--att barnet är som en planta, som med rätt behandling kommer att utvecklas och blomma med sin fulla inre skönhet.

--att föräldrar och lärare är som trädgårdsmästare, som sörjer för de rätta betingelserna, så att plantan kan växa sig vacker och stark i överensstämmelse med sin ursprungliga natur.

--att människans verkliga natur är god och kärleksfull.



--att när vår inre sanning kommer till uttryck i ord och handling upplevs harmoni.

--att den enskilde är ansvarig för sin egen inre frid.

--att vår förmåga att göra gott, vara goda och se det goda hjälper oss att uppleva kärlek och frid.

--att frid kan bli verklighet för var och en av oss och därmed ge fred i hela världen.

## Målet med Undervisningen

är en karaktärsutveckling, som för barnen fram till ett mer balanserat sätt att leva, stärker deras moral och fysik och förbereder deras personliga och sociala utveckling genom att:

Utveckla självtillit och självuppfattning.

Främja ett sunt, hygieniskt levnadssätt.

Utveckla ansvars-kännande för arbetet.

Utveckla en naturlig balans mellan studier, arbete, lek, stillhet och vila.

Uppmuntra hjälp till andra - i hemmet, skolan och samhället.

Utveckla respekt för andra som föräldrar, lärare, medmänniskor och samhälle.

Utveckla tolerans och förmåga att värdesätta den egna och andras kulturer och religioner.

Utveckla omsorg för alla former av liv och förståelse för det inre sammanhanget mellan djur-, växt- och mineralriket.

Erkänna nödvändigheten att ha tak på önskingarna av hänsyn till naturen och dess resurser.

Bli medveten om den gudomliga universella livskraften, som finns i oss alla.